Hässleholms kommun

Kallelse till Arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott

Tisdagen den 11 mars 2025, kl. 8:30
Konf. rum Solrosen, Havremagasinet

I tur att justera:	Jens Lindholm (SD)
Ersättare:	Axel Johnsson (M)
Tid och plats för justering:	Digital justering

Föredragningslista

	Ärenden	Till	
01	Upprop		
02	Protokollsjustering		
03	Godkännande av dagordning		
04	Budgetupptakt 2025 Arbetsmarknadsförvaltningen *Handlingar* • AMF tjänsteskrivelse 2025-03-04		Förvaltningschef Martin Franklin (08.35-08.50)
05	Strategisk information från Arbetsmarknadsförvaltningen *Handlingar* • AMF tjänsteskrivelse 2025-03-04		Förvaltningschef Martin Franklin (08.50-09.10)
06	Månadsuppföljning per 28 februari 2025 *Handlingar* • AMF tjänsteskrivelse 2025-03-04 • Drift- och investeringsanalys 2025-02-28		Controller Josefine Modig (09.10-09.20)

07	Investeringsbehov för arbetsmarknadsnämnden 2026 *Handlingar* • AMF tjänsteskrivelse 2025-03-04 • Investeringsplan 2026-2028 AMF		Controller Josefine Modig (09.20-09.30)
08	Uppdrag till arbetsmarknadsförvaltningen utifrån granskning av den kommunala vuxenutbildningen *Handlingar* • AMF tjänsteskrivelse 2025-03-04 • Missiv VUX • Rapport granskning av kommunala vuxenutbildningen Hässleholms kommun		Förvaltningschef Martin Franklin (09.30-10.00)
09	Förslag på förändring av verksamhetsbesök 2025 *Handlingar* • AMF tjänsteskrivelse 2025-02-25		Utredare Philip Gustavsson (10.00-10.10)

Arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott

Meta Jarl (S)
Ordförande

Philip Gustavsson
Sekreterare

Hässleholms kommun

Datum
2025-02-28

Diarienummer
AMF 2024/346

Handläggare
Philip Gustavsson
Arbetsmarknadsförvaltningen

philip.gustavsson@hassleholm.se

Godkännande av dagordning 11 mars

Förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott godkänner dagordningen.

Arbetsmarknadsförvaltningen

Philip Gustavsson

Hässleholms kommun

Datum 2025-03-04

Diarienummer AMF 2025/73

Handläggare
Philip Gustavsson
Arbetsmarknadsförvaltningen

philip.gustavsson@hassleholm.se

Budgetupptakt 2025 Arbetsmarknadsförvaltningen

Ordförandens förslag till beslut

I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Förvaltningens förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott föreslår arbetsmarknadsnämnden att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

Förvaltningschef Martin Franklin informerar arbetsmarknadsnämnden om Arbetsmarknadsförvaltningens budgetupptakt för 2025. Vårens budgetupptakt är i huvudsak framåtsyftande och en del i planeringen för nämndernas verksamhet.

Arbetsmarknadsförvaltningen

Philip Gustavsson

Hässleholms kommun

Datum 2025-03-04

Diarienummer AMF 2025/75

Handläggare
Martin Franklin
Arbetsmarknadsförvaltningen

martin.franklin@hassleholm.se

Strategisk information från Arbetsmarknadsförvaltningen

Ordförandens förslag till beslut

I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Förvaltningens förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott föreslår arbetsmarknadsnämnden att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

Förvaltningschef Martin Franklin informerar arbetsmarknadsnämnden om arbetsmarknadsförvaltningens strategiska och framåtblickande arbete.

Arbetsmarknadsförvaltningen

Martin Franklin

Hässleholms kommun

Datum 2025-03-04

Diarienummer AMF 2025/74

Handläggare
Josefine Modig
Arbetsmarknadsförvaltningen

Josefine.modig@hassleholm.se

Månadsuppföljning per 28 februari 2025

Ordförandens förslag till beslut

I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Förvaltningens förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott föreslår arbetsmarknadsnämnden att besluta att:

1. Godkänna den redovisade helårsprognosen per februari 2025,
2. Lägga den redovisade helårsprognosen per februari 2025 till handlingarna,
3. Översända den redovisade helårsprognosen per februari 2025 till ekonomiavdelningen.

Beskrivning av ärendet

I Strategisk plan 2025-2027 med Budget 2025 och flerårsplan 2026-2027 är det beslutat att alla nämnder årligen ska redovisa fem ekonomiska uppföljningar. De uppföljningar som avses är månadsuppföljning i februari, april och oktober, delårsrapport för perioden januari-augusti samt årsredovisning.

Helårsprognosen visar ett beräknat nollresultat.

Bilagor

- Drift- och investeringsanalys per den 28 februari 2025

Arbetsmarknadsförvaltningen

Josefine Modig

AVVIKELSEANALYS DRIFT 2025 **Arbetsmarknadsnämnden**

Vht	Text	Driftredovisning 2025		Prognos Februari	Avvikelse februari	Kommentarer	Kommentarer
		Budget	Redovisat			Förklaring till avvikelserna februari 2025	Åtgärder vid prognosunderskott
10028	Arbetsmarknadsnämnden	696	107	696	0		
99511-13	Arbetsmarknadsförvaltningen Stab	15 180	1 739	15 180	0		
610	Arbetsmarknadsenheten: Sysselsättningsbefrämjande åtgärder	9 172	2 188	9 172	0		
800, 47515	Lärcentrum	479	29	479	0		
47511-47514	Yrkeshögskolan Syd (YHS)	0	773	0	0		
472	Kommunalvuxenutb Gymnasie	12 610	3 231	12 610	0		
470	GrundVux	9 375	1 480	9 375	0		
476	Sfi	15 988	2 252	15 988	0		
474	Anpassad utbildning vuxna	3 690	581	3 690	0		
57550- 2 60051- 3	Försörjningsstöd (ekonomiskt bistånd)	83 748	13 474	83 748	0		
TOTALT		**150 938**	**25 854**	**150 938**	**0**		

AVVIKELSEANALYS INVESTERING 2025

Arbetsmarknadsnämnden

Projekt	Text	Ansl. typ	Investeringsredovisning 2025				Prognos Februari	Avvikelse februari	Kommentarer Förklaring till avvikelserna, februari 2025	Kommentarer Åtgärder vid prognosunderskott
			Budget	Redovisat Utgifter	Inkomster (-)	Netto				
			200	0		0	200	0		
						0		0		
						0		0		
						0		0		
						0		0		
						0		0		
						0		0		
			200	**0**	**0**	**0**	**200**	**0**		

Hässleholms kommun

Datum 2025-03-04

Diarienummer AMF 2025/76

Handläggare
Josefine Modig
Arbetsmarknadsförvaltningen

josefine.modig@hassleholm.se

Investeringsbehov för arbetsmarknadsnämnden 2026

Ordförandens förslag till beslut

I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Förvaltningens förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott föreslår arbetsmarknadsnämnden att besluta om investeringsplan för 2026-2028.

Beskrivning av ärendet

Kommunens budgetupptaktsdagar sker under våren. Till budgetupptaktsdagar ska samtliga nämnder ha fattat beslut om förvaltningens investeringsbehov för 2026-2028.

Arbetsmarknadsförvaltningens investeringbehov beräknas vara 200 tkr per år.

Investeringarna görs i digital kringutrustning och möbler. Detta för att kontinuerligt uppdatera utrustningen till utbildning.

Bilagor

- Investeringsbehov arbetsmarknadsnämnden 2026-2028

Sändlista:

Arbetsmarknadsförvaltningen / Förvaltningschef
Arbetsmarknadsförvaltningen / Controller

Arbetsmarknadsförvaltningen

Josefine Modig

Investeringsplan

Nämnd: Arbetsmarknad

Investeringsprojekt	Prioriterings-ordning	2026	2027	2028	Besluts-underlag
Inköp möbler, digital utrustning.	2	200	200	200	1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
Summa		**200**	**200**	**200**	

Beslutsunderlag för investeringsprojekt (tkr)

Beslutsunderlag 1

Nämnd/förvaltning	Arbetsmarknad
Ansvarig handläggare	Josefine Modig
Investeringsprojekt	AMF inventarier
Prioriteringsordning (välj från rullisten)	1. Tvingande investeringar (uppkomna genom myndighets- eller lagkrav)

Investeringen tas i bruk:	År	2026	Månad	6
Beräknad nyttjandeperiod:	Antal år	5	(genomsnittlig)	
Förslag på anslagstyp:	1 eller 2	1		

Investeringskalkyl

	2026	2027	2028	**Summa**
Investeringsutgift	200	200	200	**600**
Investeringsinkomst	0	0	0	**0**

Driftkalkyl	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Driftkostnad	32	63	63	63	63	32
Driftintäkter	0	0	0	0	0	0
Driftkostnad netto exkl. kapitalkostn.	**32**	**63**	**63**	**63**	**63**	**32**
Kostnader och intäkter som upphör	0	0	0	0	0	0
Ekonomisk effekt mot nuvarande situation	**32**	**63**	**63**	**63**	**63**	**32**

Beskrivning/kartläggning samt motivera vald prioriteringsordning

Förvaltningens behov av investeringar handlar om att kontinuerligt kunna byta ut äldre och sliten utrustning,för att ha tillgång till rätt tekniskt utrustning samt bra arbetsmiljö.

Handlingsalternativ samt motivet till det föreslagna alternativet.

Motivering till en investeringsbusdet på 200 tkr är att om äldre, sliten eller otidsenlig utrustning används finns risken att verksamheterna hamnar långt efter de mål kommunen (nämnden) har ställt på förvaltningen. Vi har även en läroplan att ta hänsyn till.

Konsekvensbeskrivning

Om investeringsmedel inte skjuts till finns risk för ökad arbetsmiljöbelastning och kvalitetsbrister i verksamheterna.

Investeringskalkyl/tidplan

Investeringsprojektets utgifter	2026	2027	2028
	200	200	200
Summa	**200**	**200**	**200**

Investeringsprojektets inkomster (anges med minus)	2026	2027	2028
Summa	**0**	**0**	**0**

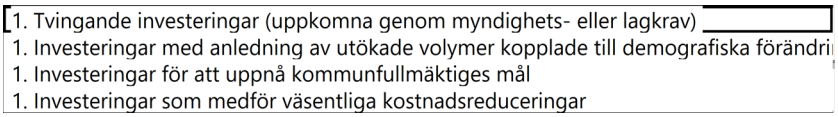
Driftkalkyl

Ökade driftkostnader (exkl. kapitalkostnader)	2026	2027	2028	2029	2030	2031
	32	63	63	63	63	32
Summa	**32**	**63**	**63**	**63**	**63**	**32**

Ökade driftintäkter (anges med minus)	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Summa	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Kostnader och intäkter som upphör	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Summa	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

1. Tvingande investeringar (uppkomna genom myndighets- eller lagkrav)
1. Investeringar med anledning av utökade volymer kopplade till demografiska förändringar
1. Investeringar för att uppnå kommunfullmäktiges mål
1. Investeringar som medför väsentliga kostnadsreduceringar
2. Reinvesteringar
3. Investeringar som är nödvändiga för att genomföra nya arbetssätt eller organsiationsförändringar
3. Investeringar som innebär en ökad ambitionsnivå/standard/kvalitet



Prioriterings-ordning	**Typ av investering**
1	Tvingande investeringar (uppkomna genom myndighets- eller lagkrav) Investeringar med anledning av utökade volymer kopplade till demografiska förändringar Investeringar för att uppnå kommunfullmäktiges mål Investeringar som medför väsentliga kostnadsreduceringar
2	Reinvesteringar
3	Investeringar som är nödvändiga för att genomföra nya arbetssätt eller organsiationsförändringar Investeringar som innebär en ökad ambitionsnivå/standard/kvalitet

Hässleholms kommun

Datum 2025-03-04

Diarienummer AMF 2025/78

Handläggare
Martin Franklin
Arbetsmarknadsförvaltningen

martin.franklin@hassleholm.se

Uppdrag till arbetsmarknadsförvaltningen utifrån granskning av den kommunala vuxenutbildningen

Ordförandens förslag till beslut

I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Förvaltningens förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott föreslår arbetsmarknadsnämnden att uppdra åt arbetsmarknadsförvaltningen att å arbetsmarknadsnämndens vägnar utreda de rekommendationer som framkommer av EY:s granskning av den kommunala vuxenutbildningen.

Beskrivning av ärendet

EY har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Hässleholms kommun granskat om arbetsmarknadsnämnden säkerställer en ändamålsenlig styrning, ledning och uppföljning inom den kommunala vuxenutbildningen.

Bilagor

- Granskningsrapport 25 januari 2025
- Missiv VUX

Sändlista:

Arbetsmarknadsförvaltningen/Förvaltningschef
Kommunledningsförvaltningen

Arbetsmarknadsförvaltningen

Martin Franklin

Granskningsrapport januari 2025
Genomförd på uppdrag av revisorerna

Hässleholms kommun

Granskning av den kommunala vuxenutbildningen

Building a better working world

Innehåll

Sammanfattning **2**

1. Inledning **3**
1.1. Bakgrund 3
1.2. Syfte och revisionsfrågor 3
1.3. Genomförande och avgränsning 4
1.4. Revisionskriterier 4
1.5. Organisation 4

2. Utbildningsutbud **6**
2.1. Rutiner för ansökan och beviljande 6
2.2. Främjande och uppsökande arbete 8
2.3. Bedömning 8

3. Systematiskt kvalitetsarbete **9**
3.1. Nulägesbild verksamhetens resultat 9
3.2. Generellt om det systematiska kvalitetsarbetet 11
3.3. Uppföljning av externa anordnare 15
3.4. Klagomålshantering 16
3.5. Uppföljning till nämnden 16
3.6. Åtgärder 17
3.7. Bedömning 18

4. Slutsats **20**

5. Källförteckning **22**

6. Revisionskriterium **24**

Sammanfattning

EY har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Hässleholms kommun granskat om arbetsmarknadsnämnden säkerställer en ändamålsenlig styrning, ledning och uppföljning inom den kommunala vuxenutbildningen. Den sammanfattande bedömningen är att arbetsmarknadsnämnden inte fullt ut säkerställer en ändamålsenlig styrning, ledning och uppföljning inom den kommunala vuxenutbildningen.

I granskningen framkommer att nämnden de senaste åren arbetat med att utveckla uppföljningen och kvalitetsarbetet vilket vi ser positivt på. Nämnden behöver fortsätta arbetet med att utveckla uppföljningen och kvalitén. Bedömningen är att det saknas en tillräcklig eller samlad redovisning av verksamhetens kvalitet, i form av uppföljning av de nationella kunskapsmålen samt en tillräcklig analys av resultaten för att kunna ta beslut om prioriteringar. Det vidtas enligt uppgift åtgärder inom förvaltningen utifrån vad som framkommer inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Det finns dock ingen dokumentation som anger vad åtgärderna grundar sig i eller vem som ansvarar för genomförande och tidplan för genomförande och åtgärderna är inte beslutade av nämnden.

Vidare saknas en uppföljning av huruvida kommunal vuxenutbildning erbjuds i enlighet med lag och att flera underlag pekar på risk för att exempelvis den maximala kötiden inom SFI riskerar att överskridas eller att studierna inom samtliga skolformer inte kan pågå kontinuerligt under året. Detta bedöms som en brist.

Vi rekommenderar arbetsmarknadsnämnden att:

- Säkerställa en uppföljning av huruvida vuxenutbildning erbjuds i enlighet med lag. I detta ingår att säkerställa bland annat:
  - att samtliga studerande har en individuell studieplan
  - uppföljning av kötid inom SFI
  - systematisk information till den kommunala vuxenutbildningens målgrupper
  - ökade insatser för att säkerställa att utbilding kan bedrivas kontinuerligt under året.
- Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och ta del av uppföljning och analys som på ett tydligt sätt visar på verksamhetens resultat och kvalitet avseende de nationella målen för utbildningen.
- Utifrån ovanstående uppföljning och analys besluta om insatser för att utveckla utbildningen.
- Tillse att klagomål utreds och följs upp.

1. Inledning

1.1. Bakgrund

I Hässleholms kommun är det arbetsmarknadsnämnden som ansvarar för den kommunala vuxenutbildningen. Den kommunala vuxenutbildningen omfattar olika skolformer: studier på grundläggande nivå respektive gymnasial nivå, olika typer av yrkesutbildningar, svenska för invandrare samt kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning[1].

Målet för den kommunala vuxenutbildningen är att vuxna ska "stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling." (SL kap 20 §2). Att en individ genom den kommunala vuxenutbildningen kan stärka sin kompetens och därmed sin ställning på arbetsmarknaden kan vara avgörande för att få ett arbete och bli ekonomiskt självförsörjande, vilket i förlängningen kan minska kommunens kostnader för ekonomiskt bistånd. När det gäller kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska de som har störst behov av utbildning prioriteras. För studier på grundläggande nivå eller inom svenska för invandrare har kommunen inte rätt att neka en sökande att läsa en kurs om den sökande uppfyller behörighetskraven.

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän, och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen (SL kap 4 § 3).

Kommunrevisionen har mot bakgrund av ovanstående samt utifrån sin risk- och väsentlighetsanalys bedömt att det är väsentligt att granska om arbetsmarknadsnämnden lever upp till skollagens krav på bland annat systematiskt kvalitetsarbete inom vuxenutbildningen.

1.2. Syfte och revisionsfrågor

Granskningen syftar till att bedöma om arbetsmarknadsnämnden säkerställer en ändamålsenlig styrning, ledning och uppföljning inom den kommunala vuxenutbildningen. I granskningen besvaras följande revisionsfrågor:

- Erbjuds kommunal vuxenutbildning i enlighet med lag?
- Finns ett ändamålsenligt kvalitetsarbete som omfattar alla delar av den kommunala vuxenutbildningen inkl. den utbildning som genomförs av externa utförare?

[1] Kommunal utbilding som anpassad utbildning är till för studerande som har en intellektuell funktionsnedsättning eller en förvärvad hjärnskada. Skolformen kallades tidigare kommunal utbilding som särskild utbilding men bytte namn år 2023.

- Vidtas vid behov åtgärder utifrån vad som framkommer vid kvalitetsarbetet och annan uppföljning?

1.3. Genomförande och avgränsning

Granskningen har genomförts under perioden september-december 2024.

Granskningen omfattar den kommunala vuxenutbildningen, för vilken arbetsmarknadsnämnden ansvarar.

Inom ramen för granskningen har vi analyserat styrande dokument så som nämndsplan, strategiskt plan, årshjul och aktivitetsmål. Därtill har vi analyserat dokument kopplat till det systematiska kvalitetsarbetet så som vilka aktiviteter som har genomförts och nyckeltal som följs upp inom ramen för arbetet. Vi har även tagit del av den uppföljning som nämnden tar del av så som årsrapport, delårsrapport, verksamhetsberättelse och nämndens protokoll under 2024.

Vidare har vi genomfört intervjuer med nämndens presidium, förvaltningschef, verksamhetsutvecklare inom förvaltningen samt rektorer och biträdande rektor för vuxenutbildning på gymnasial nivå, grundläggande nivå samt rektor och utbildningsledare för SFI.

Slutligen har vi även sammanställt nationell och lokal statistik avseende den kommunala vuxenutbildningen.

1.4. Revisionskriterier

Granskningens bedömningar utgår från följande revisionskriterier, för att läsa mer om revisionskriterierna se avsnitt 5.

- Kommunallagen (2017:725) 6 kap.
- Skollagen (2010:800) kap 4 Kvalitet och inflytande samt kap 20 Kommunal vuxenutbildning
- Reglemente för arbetsmarknadsnämnden

1.5. Organisation

För att bättre förstå verksamheten inleds rapporten här med en kort beskrivning av hur den kommunala vuxenutbildningen i Hässleholm är organiserad och dess omfattning.

Vid granskningens tidpunkt finns det cirka 170 studerande på grundläggande nivå. Vidare läser ca 219 studerande på gymnasial nivå i egen regi och cirka 100 studerande som läser upphandlad utbildning via Hermods.

Vad gäller yrkesutbildning är det cirka 100 studerande som går vård- och omsorg, cirka 30 studerande som läser kockutbildning mot storkök, 18 studerande som läser barnskötarutbildning som upphandlas från Lärlingsakademin och cirka 19 studerande som läser industriutbildningar som upphandlas från Jakobsskolan. Det

finns även enstaka platser på övriga yrkesutbildningar och 34 studerande på uppdragsutbildningar.

Vuxenutbildning erbjuder även eftergymnasiala utbildningar så som VVS-ingenjör via Campus Nyköping, ledarskapsutbildning via Halmstads högskola och specialistsjuksköterska via Kristianstads yrkeshögskola. Hässleholms kommun är en nodort för detta utbildningar och inte huvudman och erbjuder lokaler, teknik, studieplatser och tentamen.

Vidare är det cirka 200 studerande som går SFI och dessa kan gå antingen i kommunal regi eller läsa hos Folkuniversitetet via Jämshögs Folkhögskola.

Vuxenutbildningen tillhandahåller därtill ett lärcentrum där studerande har möjlighet att studera utanför lektionstid och specialpedagog återfinns.

2. Utbildningsutbud

2.1. Rutiner för ansökan och beviljande

Fyra gånger årligen antas studerande till vuxenutbildningen kurser på grundläggande och gymnasial nivå. Studerande som vill studera i flexgrupp kan dock börja när som helst under året. Intervjuade uppger att det tar cirka två månader från ansökan till att man kan börja studierna.

Alla studerande som ska gå en gymnasial utbildning erbjuds att träffa studie- och yrkesvägledare. Det är studie- och yrkesvägledares uppgift att se till att alla studerande har en individuell studieplan, vilket sker automatiskt i elevregistreringssystemet. Studie- och yrkesvägledare inom vuxenutbildning på grundläggande nivå uppges träffa samtliga sökande och upprättar då en individuell studieplan. Det genomförs inga kontroller av att samtliga studerande har en individuell studieplan varken för vuxenutbildning på grundläggande nivå eller gymnasial nivå.

Vad gäller SFI uppger intervjuade att det kan förekomma kötid men att den bara i enstaka fall överstiger tre månader, med undantag för kön till kvällskurser delar av 2024. Intervjuade uppger att det beror på att kommunen tagit emot många flyktingar från Ukraina som omfattas av massflyktingdirektivet. Studie- och yrkesvägledare på SFI ansvarar för att samtliga studerande har en individuell studieplan. Inom SFI har även samtliga studerande en mentor i form av en lärare som följer upp studieplanen. En lärare är mentor för mellan 15–25 studerande.

Intervjuade uppger att förvaltningen säkerställer att sökande vet om sin rätt att överklaga avslag på en sökt utbilding genom att det framgår av besvärshänvisningen i det skriftliga beslutet. Vi har tagit del av blanketten för yttrande och beslut som används, i vilken det framgår information om hur den sökande kan överklaga beslutet.

Prioritering av sökande inom gymnasial nivå och yrkesutbildningar

Sökande med störst behov ska prioriteras utifrån följande prioriteringsordning[2]:

- Sökande som vill fullfölja upprättad studieplan
- Sökande som inte uppnår kraven för gymnasieexamen
- Sökande med risk att bli arbetslösa
- Sökande med pågående utbildning inom yrkesverksamhet

Vid intervju uppges att det inte är vanligt att sökande får avslag på grund av ekonomiska skäl. Intervjuade uppger dock att kostnaden för upphandlade utbildningar inom yrkesvux överstiger den kommunala ersättningsnivån. Detta ger ökade svårigheter att bevilja vissa platser även om de ligger inom ett bristyrke.

[2] Skollagen 20 kap 12 och Förordningen om kommunal vuxenutbildning kap 3 §7.

Nämnden har fått information om detta under sammanträdet i september 2024. Nämnden fattade inga beslut utifrån informationen. Enligt uppgift handlar det om cirka 1 mnkr för att täcka behovet under 2024.

Individen har rätt att läsa på SFI under förutsättning att personen uppfyller kraven i Skollagen som bland annat innebär att man ska ha fyllt 16 år och vara bosatt i Sverige[3]. De som ingår i Arbetsförmedlingens etableringsprogram ska erbjudas utbildning inom en månad. Övriga inom tre månader.

För studerande inom studieväg 1, som är för studerande med ingen eller kort skolbakgrund uppges att tiden överstigits i enstaka fall under höstterminen 2023 och vårterminen 2024.

I kön till studieväg 2 och 3, vilket är studerande som avslutat grundskolan och/eller gymnasiet och påbörjat/avslutat studier på eftergymnasial nivå, uppges det även där enbart i enstaka fall överstiga tre månader. För studerande som söker SFI på studieväg 2 och 3 samt kurserna C och D på kvällstid har kötiden överstigit tre månader under 2023 då många ukrainare sökte kurserna. Enligt uppgift är kötiden under våren 2024 under tre månader. Nämnden får ingen återrapportering avseende kötiden för SFI.

Av arbetsmarknadsnämndens protokoll från 20 juni 2023 framgår att nämnden beslutade att inom ramen för vuxenutbildningen erbjuda ukrainska flyktingar att läsa SFI. Det finns en konsekvensbeskrivning som ligger till grund för beslutet, där det framgår att kötiden riskerar att bli längre än lagstadgad. Den 17 oktober 2023 beslutade arbetsmarknadsnämnden att inom ramen för den kommunala vuxenutbildningen erbjuda ukrainska flyktningar att studera svenska som andraspråk på grundläggande och gymnasial nivå. Av konsekvensbeskrivningen för beslutet framgår att kötiden kan öka.

Möjligheter att bedriva studier året om

Enligt uppgift är det möjligt att bedriva sina studier under sommaren på Hermods och yrkesutbildningarna genom Kristianstad. Hermods distanskurser är lärarledda.

Hela verksamheten i egen regi har stängt runt tre veckor på sommaren då det inte finns tillgång till handledning undantaget SFI. Undervisningen i egenregi slutar runt mitten av juni och börjar någon vecka in i augusti och däremellan är det ovan beskriven utbilding som erbjuds. Enligt uppgift finns inte tillräckligt med lärare för att ha lärarledda lektioner under sommaren.

Inom SFI var skolan öppen under sommaren 2024 jämfört med tidigare år då den varit stängd under tre veckors tid då eleverna studerat på egen hand. Organisationen sommaren 2024 beslutades i dialog med lärare och övrig personal utifrån kravet om att erbjuda kontinuerlig undervisning hela året. Arbetet har utvärderats i augusti 2024.

---

[3] Skollagen 20 kap §31.

2.2. Främjande och uppsökande arbete

Det finns ingen plan eller dokumentation av hur nämnden ska fullgöra det lagstadgade kravet på att aktivt verka för att nå de vuxna i kommunen som har rätt att delta i utbildning på grundläggande nivå, eller i anpassad utbildning på grundläggande nivå, för att motivera personer att delta i sådan utbildning.

Vid intervju framkommer dock att det pågår ett arbete för att nå dessa målgrupper. Bland annat sker samverkan med daglig verksamhet. Vidare har lärare varit på besök på habiliteringen för att informera om anpassad utbildning. Grundläggande utbildning har även öppet hus där utbildning på grundläggande nivå och anpassad utbildning bland annat marknadsförs. Därtill anordnar arbetsmarknadsenheten inom förvaltningen en utbildningsmässa årligen där vuxenutbildningen marknadsför alla sina utbildningar.

2.3. Bedömning

Vi bedömer att det inte fullt ut säkerställs att kommunal vuxenutbildning erbjuds i enlighet med lag. Bedömningen grundas på att det saknas dokumenterade planer eller uppföljningar för att säkerställa att vuxenutbildning erbjuds i enlighet med lag vad det gäller exempelvis att aktivt verka för att nå vissa målgrupper, kötiden för SFI eller att alla studerande har en upprättad individuell studieplan.

I underlag och intervjuer finns exempel på hur resursbrist påverkar eller kan komma att påverka vilken vuxenutbildning som erbjuds och i vilken denna kan erbjudas inom lagstadgade tidsgränser, både inom SFI och yrkesutbildningar. Detta är något som vi bedömer att nämnden inte bara kan konstatera utan också behöver vidta åtgärder för att minska risken för. Att inte kunna erbjuda SFI i inom lagstadgad tid eller hårdare prioritera mellan sökande inom yrkesutbildningar kan i förlängningen påverka individens möjlighet till självförsörjning och i ytterligare förlängning riskera att öka kostnaderna för försörjningsstöd. Nämnden behöver därför noga följa utvecklingen av kötid inom SFI samt antal och andel avslag inom yrkesutbildningar och vid behov vidta åtgärder.

Av skollagen framgår att alla studerande ska ha en individuell studieplan och att kommunen är skyldig att se till att den som avser att påbörja utbildning på grundläggande nivå erbjuds studie- och yrkesvägledning. Det finns dock ingen uppföljning eller kontroll av att så sker och att samtliga studerande har en individuell studieplan.

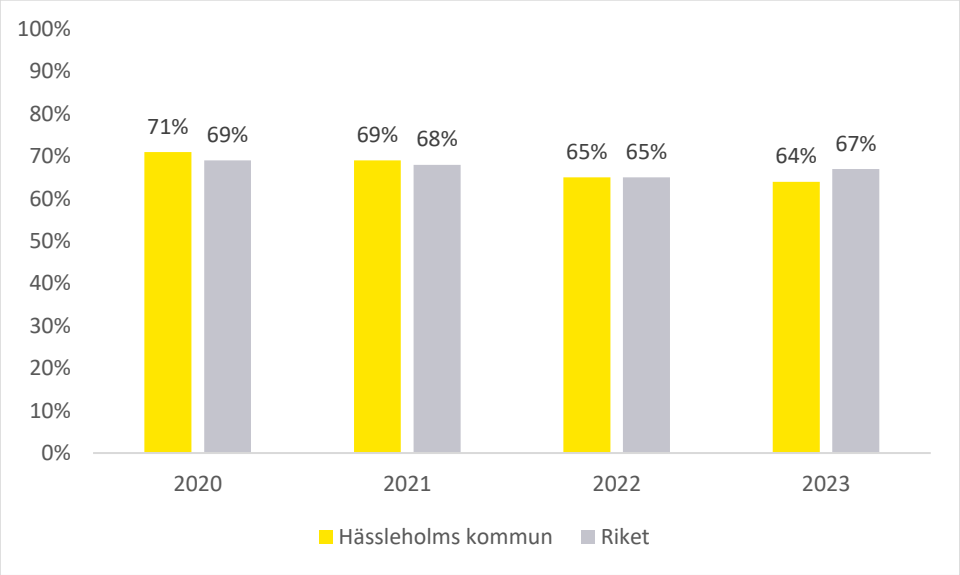
Bedömningen är att nämnden inte fullt ut kan redogöra för hur de olika utbildningarna bedrivs kontinuerligt under året och att nämnden kan göra mer för att säkerställa att utbildning kan bedrivas kontinuerligt. Även här kan ofrivilliga pauser under sommaren försvåra en studerandes möjlighet till självförsörjning då den studerande dels inte är berättigad till CSN om hen inte studerar, dels fördröjs i sina studier om hen inte kan påbörja nya kurser eller tvingas till sommaruppehåll i pågående kurser.

3. Systematiskt kvalitetsarbete

3.1. Nulägesbild verksamhetens resultat

Vi har inom ramen för granskningen sammanställt lokal och nationell statistik, vilket redovisas i detta avsnitt. I diagrammet nedan redovisas andel kursdeltagare som avslutat med godkända betyg inom huvudmannens skolenheter jämfört med riket.

Diagram 1. Kursdeltagare inom Komvux som har avslutat med godkända betyg, i huvudmannens skolenheter samt riket (grundläggande- och gymnasial nivå samt SFI).



Källa: Kolada.

Diagrammet visar att Hässleholms kommun ligger i nivå med riket när det gäller andel som avslutat med godkänt betyg, något år ett par procentenheter över och för 2023 några procentenheter under riket.

Tabell 1 visar andel kursdeltagare som har avbrutit en kurs inom kommunen jämfört med riket.

Tabellen visar att trenden i kommunen är att andelen kursdeltagare som avbyter en kurs ökar, vilket inte kan ses på nationell nivå. Från år 2021 är även andelen kursdeltagare som avbryter en kurs högre i kommunen jämfört med riket.

Tabellen visar vidare att den högsta andelen kursdeltagare som avbryter en kurs återfinns inom SFI, där andelen som avbryter en kurs sticker ut jämfört med riket. Därtill är det en hög andel inom vuxenutbildning på grundläggande nivå som avbryter en kurs år 2022 och 2023 jämfört med tidigare år och i jämförelse med riket.

Inom vuxenutbildning på gymnasial nivå framgår även en ökning av andelen som avbryter en kurs över åren. Det är dock inte en lika tydlig trend och andelen sticker inte ut lika mycket jämfört med riket som för grundläggande nivå och SFI.

Tabell 1. Kursdeltagare som avbrutit kurs (andel av de som avslutat eller avbrutit kurs).

Kursdeltagare som avbrutit kurs (andel av de som avslutat eller avbrutit kurs)	2020	2021	2022	2023
Totalt Hässleholms kommun	16%	18%	22%	23%
Totalt Riket	17%	17%	19%	18%
Gymnasial nivå kommunen	19%	20%	22%	24%
Gymnasial nivå riket	20%	20%	22%	20%
Grundläggande nivå kommunen	17%	15%	34%	32%
Grundläggande nivå riket	18%	19%	21%	20%
SFI kommunen	50%	46%	54%	50%
SFI riket	47%	45%	46%	45%

Källa: Kolada.

I tabell 2 visas hur stor andel av personer som arbetar efter avslutad utbildning inom vuxenutbildning.

Det framgår av tabellen att andelen som arbetar efter avslutad utbildning ökar över åren vad gäller personer som läst utbildning på gymnasial nivå och grundläggande nivå. Vad gäller personer som läst SFI är det cirka hälften som arbetar året efter avslutad utbildning samtliga år. År 2022 skiljer det åtta procentenheter mellan hur många personer som arbetar efter avslutad utbildning i kommunen jämfört med riket där riket har en högre andel som arbetar.

Tabell 2. Personer som arbetat året efter avslutad utbildning i Komvux.

Personer som arbetar året efter avslutad utbildning i komvux	2020	2021	2022
Gymnasial nivå kommunen	68%	67%	69%
Gymnasial nivå riket	64%	64%	69%
Grundläggande nivå kommunen	57%	63%	76%
Grundläggande nivå riket	64%	66%	73%
SFI kommunen	49%	48%	50%
SFI riket	49%	51%	58%

Källa: Kolada.

3.2. Generellt om det systematiska kvalitetsarbetet

Det samlade kvalitetsarbetet för den kommunala vuxenutbildningen består av arbete med kommunens strategiska plan och nämndsplanen som innehåller mål och strategiska utmaningar som samtliga nämnder och förvaltningar ska arbeta med. Vi har tagit del av strategisk plan med budget 2023 och flerårsplan 2024–2025 samt strategiskplan för 2025–2027. Av planerna framgår att nämnderna ska upprätta utvecklingsmål utifrån de strategiska utmaningarna med mål för kommunkoncernen. Verksamheterna ska sedan ta fram verksamhetsplaner för arbete med utvecklingsmålen.

Arbetsmarknadsnämndens nämndsplan för 2024–2027 innehåller arbetsmarknadsnämndens utvecklingsmål. Det finns ett mål som rör utbildning, vilket är att *studerande avslutar sina studier med godkänt betyg*. Målet ska enligt nämndsplanen följas upp genom följande nyckeltal:

- Andel kursdeltagare inom Komvux som slutför sina studier med godkänt betyg
- Andel studerande inom yrkeshögskolan som fullföljt utbildningen som avslutas med examen eller intyg

Arbetet med den strategiska planen och uppföljning av den sker i ledningsgruppen. Enligt uppgift finns det arbetsgrupper som arbetar med de olika målen. Arbetsgrupperna syftar även till erfarenhetsutbyte mellan de olika skolformerna. Det finns en ansvarsfördelning och en tidplan för arbetet i arbetsgrupperna.

Systematiskt kvalitetsarbete och verksamhetens måluppfyllelse i utbildning på grundläggande nivå och inom anpassad vuxenutbildning

Vuxenutbildning på grundläggande nivå och anpassad vuxenutbildning har ett gemensamt årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet. Av årshjulet framgår att arbetsgrupper bildas i februari och att arbetsgrupperna sammanträder fyra gånger årligen. Av verksamhetens planering av aktiviteter inom ramen för kvalitetsarbetet framgår att verksamheten arbetar med kompetensutveckling i AI och ChatGPT samt studerande med NPF-diagnos. Vidare hade verksamheten tre aktivitetsmål år 2023:

- De studerandes förkunskaper kartläggs i samtliga ämnen inom Komvux grundläggande.
- Komvux grundläggande har tagit fram prövningsmaterial för samtliga nationella delkurser och kurser.
- Komvux grundläggande har tagit fram och implementerat gemensamma rutiner för hur och när prövningar ska användas.

För respektive aktivitetsmål finns tidplaner som vi har tagit del av. Tidsplanerna anger när olika aktiviteter ska genomföras inom ramen för arbetet samt när och hur det ska dokumenteras. Verksamheten har följt upp nyckeltal kopplat till aktivitetsmålet att *elevernas förkunskaper kartläggs i samtliga ämnen inom verksamheten* år 2023. Av uppföljningen 2023 framgår uppföljning utifrån följande nyckeltal:

- Total andel studerande som förkortat sin studietid genom kartläggning av förkunskaper eller prövning.
- Antal studerande som påbörjat studier uppdelat per ämnen och andel studerande inom respektive ämne som förkortat sin studietid genom kartläggning av förkunskaper eller prövning.

Rektorer följer även upp statistik avseende antal studerande, betyg och avbrott. Av statistiken framgår att andel studerande med godkänt betyg på grundläggande nivå har sjunkit från 95 procent år 2021 till 88 procent år 2023. Mellan januari och juni år 2024 är det 93 procent som har godkända betyg. Intervjuade uppger att det beror på att många studerande behöver lärarledda undervisning men vill genomföra utbildningen flexibelt.

Av statistiken framgår att orsaker till avbrott år 2023 och 2024 har varit att eleven fått arbete/praktik, påbörjat annan utbildning, personliga skäl eller flytt. Det förekommer inga fall där avbrottet orsakats av att eleven inte har gjort tillfredställande framsteg. Utöver avbrottsorsaker följer rektorer upp elevenkäten. Vi har tagit del av resultat på elevenkäten år 2023 och 2024 som avser Komvux gy och noterat följande:

- Andelen som svarat att dom använt sig av studievägledning kring studier och ekonomi har ökat från 79% år 2023 till 87% år 2024.
- Andelen som svarat att det är lätt att hitta information på Komvux hemsida och att dem haft nytta av informationen på introduktionen är i stort oförändrad, där de flesta svarat positivt på frågan.

- Andelen som svarat att dem instämmer helt på frågan om de använder den studiehjälp som erbjuds har ökat från 24% år 2023 till 35% år 2024. Andelen som svarat att de inte instämmer alls på frågan har minskat från 21% år 2023 till 7% år 2024.

Vi har inte tagit del av någon dokumentation som innehåller analys utifrån uppföljningen av nyckeltalen och enkäten.

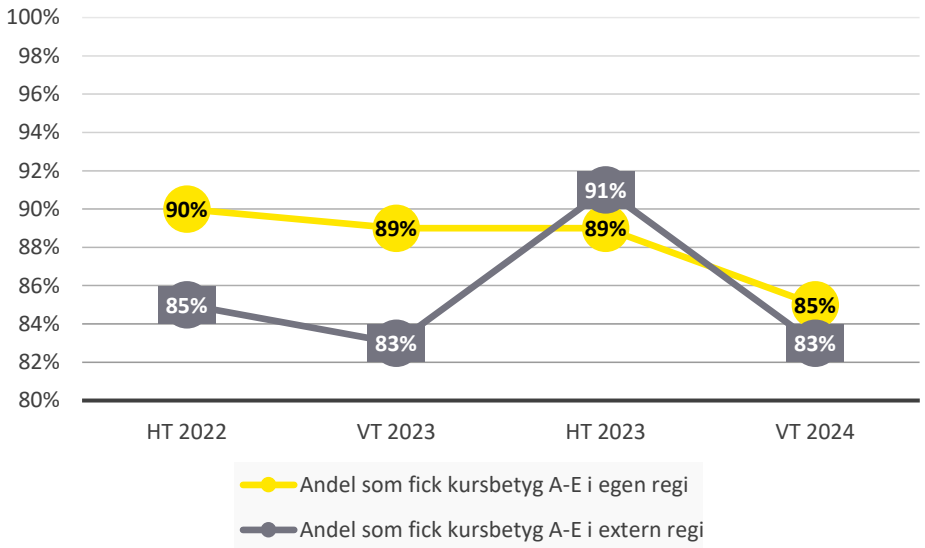
Vuxenutbildning på gymnasial nivå

Vid intervju uppges att rektorer kontinuerligt följer upp:

- Betyg och avbrott inklusive jämförelser mellan år.
- Skillnaden mellan betyg på nationella prov och kursbetyg.
- Om studerande som gått yrkesutbildning har sysselsättning ett halvår efter utbildningens avslut.

Vi har tagit del av verksamhetens senaste uppföljning avseende betyg och avbrott som innehåller statistik från höstterminen år 2022 och vårterminen år 2023 samt höstterminen 2023 och vårterminen 2024. Statistiken är uppdelad på kommunen som anordnare respektive i extern regi. I diagrammet nedan redovisas statistiken.

Diagram 2. Statistik betyg Komvux gymnasial nivå, åren 2022–2024.



Källa: Arbetsmarknadsförvaltningen.

Av diagrammet ovan framgår att andelen som fått kursbetyg A-E har varit högre inom kurserna i egen regi än extern regi alla terminen förutom höstterminen 2023. Andelen som fått kursbetyg A-E sjönk med fyra procentenheter vårterminen 2024 jämfört med höstterminen 2023.

Vi har tagit del av verksamhetens underlag som jämför betyg på nationella prov och kursbetyg höstterminen 2023 och vårterminen 2024. Av statistiken framgår att

betygen skiljer sig mellan nationella prov och kursbetyg i vissa fall. Det förekommer att det är fler studerande som fått F på nationella prov än på kursen och tvärtom utan att det förklaras i underlaget. Vissa avvikelser innehåller dock förklaring.

Vi har fått ta del av statistik avseende de studerandes sysselsättning ett halvår efter utbildningens slut från år 2022 och 2023. År 2023 var det 41 procent av deltagarna som fått heltidsanställning efter utbildningen och 30 procent som fått deltidsanställning. Vidare var 12 procent arbetssökande efter utbildningen. Resterande har gått vidare till andra studier och för vissa saknas uppgifter. Jämfört med år 2022 var det en ökning av andelen som fått heltidsanställning på tre procentenheter och en minskning av andelen som är arbetssökande med två procentenheter. Det anges att för år 2023 är en stor andel av bussförarna och barnskötarna som har deltidsanställning medan de som studerat till kock och industri har svårare att etablera sig på arbetsmarknaden.

Inom verksamheten finns ett resurscenter där en specialpedagog arbetar med tillgänglighet och anpassningar för att stödja eleverna i studierna. Personen uppges också följa upp nyckeltal avseende studerande knutna till resurscenter vad gäller betyg och avbrottsorsaker. Utifrån statistiken våren 2023 och våren 2024 konstateras att det har skett en liten ökning av studerande knutna till resurscenter. Vidare konstateras att antal avbrott har minskat markant. Detta kopplas till att det har tagits fram en introduktion där specialpedagog från resurscenter presenteras och att studerande får veta vad som förväntas av dem och var de kan vända sig för anpassning och stöd.

SFI

SFI har ett årshjul för verksamhetens systematiska kvalitetsarbete. Av årshjulet framgår bland annat att kvalitets- och målarbete följs upp i januari. Resterande månader arbetar arbetsgruppen med kvalitets- och målarbetet. Årshjulet anger även när nationella prov och betyg ska analyseras, när elevenkäten genomförs och när studerande och personal ska arbeta med resultatet av enkäten.

Inom SFI upprättas aktivitetsmål utifrån nämndsplan och verksamhetsplan. Aktivitetsmålen är dokumenterade för år 2023 och 2024 och det framgår vilka insatser som ska genomföras samt vem som ansvarar för arbetet. Det finns arbetsgrupper kopplade till aktivitetsmålen som dokumenterar sitt arbete i minnesanteckningar. Det framgår dock inte när och hur arbetet med insatserna ska följas upp. Intervjuade uppger att insatserna följs upp på måndagsmöten, studiedagar och/eller arbetsplatsträffar. Vi har tagit del av verksamhetens dokumenterad uppföljning av målet vid helår 2023. I uppföljningen bedöms målet *studerande/deltagare tillgodoser sig planerade studier/arbetsmarknadsinsatser* som orange. Av uppföljningen framgår vilka aktiviteter som genomförs för att uppnå målet och hur aktiviteterna påverkat arbetet/förväntas påverka arbetet.

Vi har tagit del av statistik avseende andel studerande med godkända betyg uppdelat per studieväg inom SFI för år 2023 samt januari till augusti år 2024:

Tabell 3. Andel studerande med godkända betyg SFI 2023 och augusti till januari 2024.

Andel studerande med godkända betyg	2023	Jan-aug 2024
Studieväg 1	23%	12%
Studieväg 2	37%	28%
Studieväg 3	44%	38%

Källa: Arbetsmarknadsförvaltningen.

Av tabellen ovan framgår att andelen med godkända betyg är generellt lägre år 2024 mellan januari och augusti vid jämförelse med helåret 2023. Vidare följer verksamheten upp andel studerande som avbryter utbildningen på grund av ej tillfredställande framsteg. Statistiken visar att andelen studerande som avbrutit på grund av ej tillfredställande framsteg sjönk från 10 procent år 2021 till 6 procent år 2022 till att sedan öka till 9 procent år 2023 (januari-augusti).

3.3. Uppföljning av externa anordnare

Uppföljning av externa aktörer sker genom uppföljning av avtal som genomförs av rektorer och administratörer och studie- och yrkesvägledare som är involverade i arbetet med den externa aktören. Upphandlingsenheten på kommunen är sammankallande till uppföljningen. Av avtalet med Hermods framgår att avtalsuppföljning kan komma att ske på samtliga krav, åtaganden och utfästelser i enlighet med avtalet. Vidare anges att leverantören ska medverka vid uppföljningsmötet.

Vi har tagit del av minnesanteckningar från uppföljningsmöten avseende avtalet från år 2023 och 2024. Sammantaget har det hållits fyra uppföljningsmöten under de två åren. Av minnesanteckningarna framgår att förbättringsområden lyfts och att åtgärder utifrån detta har vidtagits och följts upp.

Rektor för gymnasial utbildning följer även upp utbildningen på Hermods genom Hermods kvalitetsrapport. Vi har tagit del av Hermods kvalitetsrapporter från helåret 2023 och vårterminen 2024. Kvalitetsrapporterna innehåller statistik avseende antal/andel anmälda, ej påbörjade kurser, startade, avbrott av startade, betygsatta kurser och godkända av betygsatta. Kvalitetsrapporterna innehåller även statistik avseende anledning till avbrott, betyg samt resultat på elevenkäten.

Slutligen innehåller kvalitetsrapporten vilka utvecklingsinsatser som genomförs under året. År 2023 har Hermods genomfört en GDPR-utbildning och påbörjat utvecklingsarbete med bedömningspraktik utifrån AI. Vårterminen år 2024 har utvecklingsarbetet fortsatt. Kvalitetsrapporterna innehåller dock ingen analys av statistiken.

3.4. Klagomålshantering

Det finns möjlighet att skicka in klagomål på kommunens hemsida. Vid intervjuer framkommer att det inte sker någon uppföljning av klagomål. Intervjuade uppger att det inte kommer in några klagomål genom den officiella kanalen. Klagomål kommer ofta in genom telefonsamtal eller på mail till rektorer. Det förs ingen dokumentation av detta och sker därav inte heller någon uppföljning.

3.5. Uppföljning till nämnden

Det finns ingen samlad dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet, i form av exempelvis en årlig kvalitetsrapport. Vid intervju framkommer att kvalitetsrapporten tagits bort då andra uppföljningar uppges innehålla samma information. Arbetsmarknadsförvaltningens uppföljning består istället av respektive verksamhets uppföljning av nämndens utvecklingsmål. Vi har tagit del av förvaltningens samlade bedömning för helåret 2023. Bedömningen är att målet *studerande/deltagare tillgodogör sig planerade studier/arbetsmarknadsinsatser* är orange. Det framgår ingen analys eller förklaring till den samlade bedömningen.

Nämnden får återrapportering från verksamheten vid delårs- och årsrapportering. Denna återrapportering består av avvikelse- och driftsanalys samt verksamhetsberättelse. Avvikelseanalys avseende drift och en avvikelseanalys avseende investeringar är tabeller med kortfattade beskrivningar av avvikelseposter. Av underlaget framgår att följande verksamheter kopplat till den kommunala vuxenutbildningen hade en negativ avvikelse avseende drift år 2023:

- Lärcentrum
- Kvalificerad yrkesutbildning
- Gymnasial vuxenutbildning

I avvikelseanalysen lyfts följande fram:

- Ökade kostnader för lärcentrum beror på att personalkostnader förflyttades till verksamheten från den gymnasiala vuxenutbildningen utan att detta budgeteras.
- Avvikelsen för yrkesutbildning förklaras med minskade intäkter på grund av lägre elevvolymer och ökade konsult- och IT-kostnader.[4]
- Avvikelsen för den gymnasiala utbildningen förklaras av lägre intäkter för statsbidrag på grund av lägre volymer av yrkesförare och kostnader för utbildningen har varit högre än budgeterat.
- Grundläggande vuxenutbildning, SFI och anpassad utbildning för vuxna hade en positiv avvikelse på grund av lägre personalkostnader.
- Vad gäller investeringar har verksamheten en positiv avvikelse år 2023 som beror på lägre kostnader än beräknat för investeringsköpen.

[4] Avser Yrkeshögskolan enligt uppgift.

Delårsrapporten 2024 består av en avvikelseanalys avseende driftskostnader. Avvikelseanalysen visar att kvalificerad yrkesutbildning har en negativ avvikelse. Det anges att avvikelsen beror på minskade intäkter på grund av minskat elevantal. I övrigt framgår i delårsrapporten inga resultatmått avseende verksamhetens omfattning eller kvalitet.

Verksamhetsberättelsen för år 2023 innehåller uppföljning av nämndens utvecklingsmål. Utvecklingsmålet att *studerande som avslutar med godkänt betyg ska öka*, bedöms som grönt. Enligt uppgift avgörs bedömningen utifrån statistik som tas fram baserat på nyckeltal som tillhör målet. Sedan görs en samlad bedömning utifrån statistiken och analysen om det har blivit en positiv förändring. Av sammanfattningen av måluppfyllelsen framgår att vuxenutbildningen fokuserat på förebyggande insatser för att fler studerande ska klara sina studier. Exempel på insatser som ges är utökad introduktion för nya studerande och samverkan för överlämning av studerande. Uppföljningen innehåller ingen statistik utifrån målet.

Därtill deltar nämndens presidium i resultatdialog med förvaltningschef, kommunstyrelsens presidium och kommunstyrelsens arbetsutskott. Vi har tagit del av presentationen från resultatdialogen 2024, vilken innehåller statistik avseende antal studerande i undervisning, antal avbrott och utfärdade betyg inom de olika verksamheterna.

Vid intervju uppges att nämnden månatligen tar del av nyckeltal avseende hur många som tas in på vuxenutbildningen, hur många som avslutat sina studier och, vid förfrågan eller om något sticker ut, även betyg. Vi har granskat arbetsmarknadsnämndens protokoll och kallelser från år 2024 (mellan januari och oktober). Det framgår att nämnden tar del av verksamhetsstatistik avseende:

- Hur många som har antagits i de olika utbildningarna på yrkeshögskolan över tid.
- Hur många studerande som läser kurser och utbildningar inom vuxenutbildning på gymnasial nivå över tid.
- Antal studerande i undervisning, avbrott och utfärdade betyg inom grundläggande vuxenutbildning över tid.
- Antal studerande och pågående kurser inom anpassad utbildning över tid.
- Antal inskrivna i SFIs olika studievägar över tid samt andel deltagare internt och andel deltagare på Folkuniversitetet.
- Antal ansökande och köande.
- Avbrottsorsaker på SFI.

3.6. Åtgärder

Det finns ingen samlad dokumentation över vilka åtgärder som vidtas utifrån det systematiska kvalitetsarbetet eller annan uppföljning. Åtgärderna är inte beslutade av nämnden.

Enligt uppgift har verksamheten för kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå vidtagit följande åtgärder från våren 2023:

- Skapa en gemensam och obligatorisk introduktion för samtliga studerande. Detta på grund av att många nya studerande har svårt att komma in i de olika systemen.
- Utveckla lärplattformen Itslearning så att struktur och upplägg är enhetligt för samtliga kurser så att studerande kan nyttja lärplattformen optimalt.
- Få fler studerande att studera i studiegrupp genom att studie- och yrkesvägledare mer aktivt väglett mot studiegrupp.
- Kompetensutveckling avseende AI.
- Kock- och måltidsbiträdesutbildningen har fått en påbyggnadsutbildning om en tredje termin.
- På Lärcentrum finns nu tre eftergymnasiala nodutbildningar.
- Införandet av webbansökan till samtliga kurser istället för manuell hantering.
- Flytt av den gymnasiala vuxenutbildningen till lokaler på Tekniska skolan.

Enligt uppgift har verksamheten för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå vidtagit följande åtgärder år 2023:

- De studerande förkunskaper kartläggs i samtliga ämnen.
- Verksamheten har tagit fram prövningsmaterial för samtliga nationella delkurser och kurser.
- Verksamheten har tagit fram och implementerat gemensamma rutiner för hur och när prövningar ska användas.

Vidare uppges att den kommunala vuxenutbildningen kommer genomgå flera stora förändringar år 2025:

- Införandet av ämnesbetyg
- Revidering av kursplaner
- Förberedelse inför införandet av digitala nationella prov
- Förändringar av sammanhållna utbildningar
- Införa fritt sökande i samverkansområdet Skåne Nordost kommunerna
- Ny hantering av statsbidraget regionalt yrkesvux

3.7. Bedömning

Vi bedömer att Vi bedömer att det inte fullt ut finns ett ändamålsenligt kvalitetsarbete som omfattar alla delar av den kommunala vuxenutbildningen inkl. utbildning som genomförs av externa utförare.

Det är tydligt att nämndens verksamheter under de senaste åren har arbetat med att utveckla sitt system för mål, verksamhetsplaneringen och uppföljning och vi ser positivt på flera av de delar som nu tagits fram. Det finns idag ett system för att bryta ner mål och samla in nyckeltal som kan visa på verksamhetens kvalitet. Bedömningen grundas dock på att nämnden saknar en tillräcklig eller samlad redovisning av verksamhetens kvalitet, i form av uppföljning av de nationella kunskapsmålen samt en tillräcklig analys av resultaten för att kunna ta beslut om prioriteringar.

Nämnden tar på månadsbasis del av flera statistiska mått på nämndsmötena men vi ställer oss frågande till om dessa på ett rättvisande sätt ger en bild av verksamhetens kvalitet och måluppfyllelse eller snarare visar på volymer, genomförande och förutsättningar. Inte minst i förhållande till de nya skrivningarna i skollagen från 2022, om att huvudmannen ska analysera orsakerna till de resultat som kommer fram vid uppföljningen av verksamheten, behöver nämnden utveckla sitt arbete. I dagsläget bedömer vi att det finns mycket siffror men få eller inga analyser som visar på vad som påverkar resultatet och möjligheten att nå de nationella målen. Exempelvis uppmärksammas inom ramen för granskningen att andelen kursdeltagare som avlutar sina studier med godkända betyg minskar i kommunen över åren och är något lägre jämfört med riket år 2023. Vi ser även en trend av att andelen kursdeltagare som avbryter en kurs ökar. Detta ser vi bekymmersamt på och menar att det är av vikt att nämnden följer upp och analysera orsakerna bakom detta.

Vi bedömer att det delvis vidtas åtgärder utifrån vad som framkommer vid kvalitetsarbetet och annan uppföljning. Bedömningen grundas på att vi har fått uppgifter om vilka åtgärder som vidtas men det saknas dock dokumentation över åtgärderna som anger hur de kopplas till resultatet av kvalitetsarbetet och som innehåller tidplan och ansvarsfördelning för genomförande. Åtgärderna har heller inte beslutats av nämnden.

Vi ser positivt på att kommunen följer upp den externa aktören genom uppföljning av avtal och deras kvalitetsrapporter. Dock saknas även här en tillräcklig analys som vid behov kan ligga till grund för prioriteringar och åtgärder från nämndens sida.

Vidare saknas rutiner och ansvarsfördelning för att utreda klagomål och klagomål följs inte upp på ett systematiskt sätt.

4. Slutsats

Vår sammanfattande bedömning är att arbetsmarknadsnämnden inte fullt ut säkerställer en ändamålsenlig styrning, ledning och uppföljning inom den kommunala vuxenutbildningen.

Bedömningen grundas på att det inte finns någon uppföljning av huruvida kommunal vuxenutbildning erbjuds i enlighet med lag och att flera underlag pekar på risk för att exempelvis den maximala kötiden inom SFI riskerar att överskridas eller att studierna inom samtliga skolformer inte kan pågå kontinuerligt under året. Nämnden saknar därtill en tillräcklig styrning och uppföljning av det systematiska kvalitetsarbetet. Det saknas en tillräcklig analys inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet som kan ligga till grund för åtgärder och prioriteringar. Det vidtas enligt uppgift åtgärder utifrån vad som framkommer inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Det finns dock ingen dokumentation som anger vad åtgärderna grundar sig i eller vem som ansvarar för genomförande och tidplan för genomförande och åtgärderna är inte beslutade av nämnden.

Revisionsfråga	Svar
▸ Erbjuds kommunal vuxenutbildning i enlighet med lag?	Inte fullt ut. Det saknas dokumenterade planer eller uppföljningar för att säkerställa att vuxenutbildning erbjuds i enlighet med lag vad det gäller exempelvis att aktivt verka för att nå vissa målgrupper eller att upprättade individuella studieplaner finns.
▸ Finns ett ändamålsenligt kvalitetsarbete som omfattar alla delar av den kommunala vuxenutbildningen inkl. den utbildning som genomförs av externa utförare?	Inte fullt ut. Det saknas en tillräcklig eller samlad redovisning av verksamhetens kvalitet, i form av uppföljning av de nationella målen samt en tillräcklig analys av resultaten för att kunna ta beslut om prioriteringar.
▸ Vidtas vid behov åtgärder utifrån vad som framkommer vid kvalitetsarbetet och annan uppföljning?	Inte fullt ut. Nämnden har inte beslutat om åtgärder även om det finns exempel på åtgärder som vidtas.

Vi rekommenderar arbetsmarknadsnämnden att:

- Säkerställa en uppföljning av huruvida vuxenutbildning erbjuds i enlighet med lag. I detta ingår att säkerställa bland annat:
  - att samtliga studerande har en individuell studieplan
  - uppföljning av kötid inom SFI
  - systematisk information till den kommunala vuxenutbildningens målgrupper
  - ökade insatser för att säkerställa att utbilding kan bedrivas kontinuerligt under året.
- Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och ta del av uppföljning och analys som på ett tydligt sätt visar på verksamhetens resultat och kvalitet avseende de nationella målen för utbildningen.
- Utifrån ovanstående uppföljning och analys besluta om insatser för att utveckla utbildningen.
- Tillse att klagomål utreds och följs upp.

Hässleholm den 20 februari 2025

Hanna Ericsson
Certifierad kommunal yrkesrevisor
EY

Imelda Kimblad
Verksamhetsrevisor
EY

5. Källförteckning

Intervjuade funktioner

- Nämndens presidium
- Förvaltningschef och verksamhetsutvecklare
- Rektor för vuxenutbildning på gymnasial nivå
- Biträdande rektor för vuxenutbildning på grundläggande nivå och anpassad utbildning
- Rektor för SFI
- Utbildningsledare för SFI

Analyserade dokument

- Förteckning över upphandlad vuxenutbildning
- Strategisk plan 2025–2027 med budget 2025 och flerårsplan 2026–2027
- Nämndsplan 2024–2027 med internbudget 2024
- Strategisk plan 2023–2025
- Årshjul för systematiskt kvalitetsarbete Sfi
- Aktivitetsmål och arbetsgrupper SFI 2023
- Aktivitetsmål och arbetsgrupper SFI 2024
- SKA-arbete Sfi
- Kompetensutveckling AI och chatGPT 2023
- Kompetensutveckling NPF-diagnoser med fokus på ADHD 2024
- Årshjul grundvux och anpassad vuxenutbildning
- Grundvux nyckeltal 2023 helår
- Grundvux nyckeltal vårterminen 2023
- Grundvux tidslinje för aktivitetsmål 1 2023
- Grundvux tidslinje för aktivitetsmål 2 2023
- Grundvux tidslinje för aktivitetsmål 3 2023
- Måluppfyllelse SFI helår 2023
- Måluppfyllelse arbetsmarknadsförvaltningen helår 2023
- Mätvärde delår 2023 och 2024
- Nationella prov och kursbetyg höstterminen 2023
- Nationella prov och kursbetyg höstterminen 2024
- Nyckeltal helår 2021–203 Sfi
- Statistik för resurscenter 2023-2024
- Statistik sysselsättning efter yrkesutbildning 2023 och 2022

- Statistik betyg och avbrott Komvux på gymnasial nivå höstterminen 2022 och vårterminen 2023
- Statistik betyg och avbrott Komvux på gymnasial nivå höstterminen 2023 och vårterminen 2024
- Statistik grundläggande vuxenutbildning och anpassad vuxenutbildning 2023 och 2024 Sfi
- Resultat elevenkät 2023 och 2024
- Avvikelseanalys drift 2023
- Avvikelseanalys investeringar 2023
- Avvikelseanalys drift 2024
- Verksamhetsberättelse arbetsmarknadsnämnden 2023
- Arbetsmarknadsnämndens sammanträdesprotokoll 2024-09-24
- Utvecklings- och arbetsområden Komvux gymnasiala utbildningar 2023-2024
- Utvecklings- och arbetsområden Komvux grundläggande vux 2023
- Avtal med Hemods 2023-01-16
- Lokal kvalitetsrapport Hässleholm Distans år 2023
- Lokal kvalitetsrapport Hässleholm Distans VT 2024
- Minnesanteckningar uppföljning av avtalet Hermods 2023 och 2024
- Arbetsmarknadsnämndens protokoll 2023–06–20
- Konsekvensbeskrivning inför beslut av förändring verksamhet 2023-04-24
- Arbetsmarknadsnämndens protokoll 2023-09-19
- Länsstyrelsen Skåne beslut om ersättning för att skapa beredskap och mottagningskapacitet samt för att utveckla samverkan
- Ansökan om statsbidrag integration 2023-05-05
- Komplettering ansökan Sfi-integrerad samhällsorientering Hässleholms kommun 2023-06-05
- Komplettering ekonomi, ansökan Sfi-integrerad samhällsorientering Hässleholms kommun
- Arbetsmarknadsnämndens protokoll 2023-10-17
- Konsekvensbeskrivning inför beslut om förändring – mottagning av ukrainska flyktingar till SVA undervisning 2023–08–29
- Arbetsmarknadsnämnden protokoll 2023-11-16
- Presentation om planering och dimensioner av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning
- Yttrande och beslutsblankett
- Presentation resultatdialog 2024
- Protokoll och kallelse inför nämndens sammanträden mellan januari och oktober 2024

6. Revisionskriterium

Kommunallagen (2017:725)

Det är enligt 6 kap. 1 § styrelsens uppgift att leda och samordna förvaltningen av kommunens angelägenheter och ha uppsikt över övriga nämnders och eventuella gemensamma nämnder. Kommunstyrelsen ska, enligt 6 kap. 2 §, uppmärksamt följa de frågor som kan inverka på kommunens utveckling och ekonomiska ställning.

Kommunallagens 6 kap 6 § anger att nämnderna inom sitt ansvarsområde ska se till att verksamheten bedrivs i enlighet med Kommunfullmäktiges mål och riktlinjer, samt i enlighet med lagar och författningar som gäller för verksamheten.

Skollagen (2010:800)

Tillämpliga avsnitt är fram för allt kapitel 4 kvalitet och inflytande samt kapitel 20 Kommunal vuxenutbildning.

I skollagens fjärde kapitel regleras hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas. Det anges att:

- Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.
- Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare och övrig personal.
- Rektor ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs enligt ovanstående punkter.
- Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.
- Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.
- Huvudmannen ska ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Utredning ska genomföras skyndsamt. Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshantering och aktivt verka för att rutinerna är kända bland studerande, vårdnadshavare och personal

Riksdagen har beslutat att ändra ett antal bestämmelser om systematiskt kvalitetsarbete i Skollagen. Ändringarna började gälla från den 1 augusti 2022. Huvudmannens ansvar för det systematiska kvalitetsarbetet förtydligas. Utöver att planera, följa upp och utveckla utbildningen ska huvudmannen även analysera orsakerna till de resultat som kommer fram vid uppföljningen av verksamheten. De insatser som genomförs för att utveckla utbildningen ska utgå från den analysen.

I skollagens tjugonde kapitel regleras den kommunala vuxenutbildningen.

Målen för den kommunala vuxenutbildningen anges i §2. Utbildningen ska, enligt §3, tillhandahållas på grundläggande nivå, gymnasial nivå, som anpassad utbildning på grundläggande och gymnasial nivå samt som svenska för invandrare (SFI). När det

gäller kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på gymnasial nivå ska de som har störst behov av utbildning prioriteras (§2).

I §8a, §10a samt §30 regleras att alla studerande ska ha en individuell studieplan, och att kommunen är skyldig att se till att den som avser att påbörja utbildning erbjuds studie- och yrkesvägledning.

I lagens §10 och §29 regleras också att kommunen har ett främjande uppdrag och aktivt ska verka för att nå de vuxna i kommunen som har rätt att delta i utbildning på grundläggande nivå, eller i anpassad utbildning på grundläggande nivå samt inom svenska för invandrare för att motivera personer att delta i sådan utbildning.

Utbildning i sfi ska finnas tillgänglig så snart som möjligt efter det att en person har fått rätt till sådan utbildning. Utbildningen ska kunna påbörjas inom tre månader, om det inte finns särskilda skäl (§29).

Förordning om kommunal vuxenutbildning (2011:1108)

I förordningen om kommunal vuxenutbildning, kap 2 §25, finns reglering som innebär att krav på kontinuerlig utbildning under hela året vilket av Skolverket tolkats som att det ska bedrivas utan uppehåll för till exempel sommarlov. Utgångspunkten för utbildningen av en enskild studerande ska vara elevens behov och förutsättningar.

Skolverket skriver vidare på sin webbplats[5] att "Bedömningen av om en utbildning bedrivs kontinuerligt måste göras utifrån hur utbildningen är upplagd och vilken form av undervisning som bedrivs. Utbildningar kan också innehålla en kombination av olika undervisningsformer. I enskilda fall kan en utbildning därför bedömas pågå kontinuerligt även om undervisningen på plats i klassrummet tar uppehåll, eftersom utbildningen då bedrivs genom distansundervisning med handledning. Men utgångspunkten är alltså att vuxenutbildningen inte ska delas in i traditionella terminer, och huvudmannen måste kunna redogöra för hur de olika utbildningarna bedrivs kontinuerligt."

Reglemente för arbetsmarknadsnämnden

Reglementet för nämnden är fastställt av fullmäktige den 8 juni 2020. Enligt reglementet ska nämnden fullgöra kommunens uppgifter såsom huvudman och/eller myndighet inom:

- Kommunal vuxenutbildning
  - På gymnasial nivå
  - På grundläggande nivå
  - I svenska för invandrare

[5] https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/ratt-behorighet-och-antagning-till-komvux-pa-gymnasial-niva#h-Kontinuerligutbildningunderhelaaret

- Särskild utbildning för vuxna
- Lärcentrat
- Yrkesutbildningar för vuxna
- Yrkeshögskola

HÄSSLEHOLMS KOMMUN
REVISORERNA

2025-02-20

Kommunfullmäktige, för kännedom
Arbetsmarknadsnämnden

Granskning av den kommunala vuxenutbildningen

EY har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Hässleholms kommun granskat om arbetsmarknadsnämnden säkerställer en ändamålsenlig styrning, ledning och uppföljning inom den kommunala vuxenutbildningen. Den sammanfattande bedömningen är att arbetsmarknadsnämnden inte fullt ut säkerställer en ändamålsenlig styrning, ledning och uppföljning inom den kommunala vuxenutbildningen.

I granskningen framkommer att nämnden de senaste åren arbetat med att utveckla uppföljningen och kvalitetsarbetet vilket vi ser positivt på. Nämnden behöver fortsätta arbetet med att utveckla uppföljningen och kvalitén. Bedömningen är att det saknas en tillräcklig eller samlad redovisning av verksamhetens kvalitet, i form av uppföljning av de nationella kunskapsmålen samt en tillräcklig analys av resultaten för att kunna ta beslut om prioriteringar. Det vidtas enligt uppgift åtgärder inom förvaltningen utifrån vad som framkommer inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Det finns dock ingen dokumentation som anger vad åtgärderna grundar sig i eller vem som ansvarar för genomförande och tidplan för genomförande och åtgärderna är inte beslutade av nämnden.

Vidare saknas en uppföljning av huruvida kommunal vuxenutbildning erbjuds i enlighet med lag och att flera underlag pekar på risk för att exempelvis den maximala kötiden inom SFI riskerar att överskridas eller att studierna inom samtliga skolformer inte kan pågå kontinuerligt under året. Detta bedöms som en brist.

Vi rekommenderar arbetsmarknadsnämnden att:

- Säkerställa en uppföljning av huruvida vuxenutbildning erbjuds i enlighet med lag. I detta ingår att säkerställa bland annat:
  - att samtliga studerande har en individuell studieplan
  - uppföljning av kötid inom SFI
  - systematisk information till den kommunala vuxenutbildningens målgrupper
  - ökade insatser för att säkerställa att utbilding kan bedrivas kontinuerligt under året.
- Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och ta del av uppföljning och analys som på ett tydligt sätt visar på verksamhetens resultat och kvalitet avseende de nationella målen för utbildningen.
- Utifrån ovanstående uppföljning och analys besluta om insatser för att utveckla utbildningen.
- Tillse att klagomål utreds och följs upp.

Revisionen önskar nämndens skriftliga svar på de rekommendationer som framförts senast 15 maj 2025.

För Hässleholms revisorer,

Grupp 3

Conny Johansson Lars-Göran Hjertqvist Joakim Lang

Penneo dokumentnyckel: JDMJZ-T0Q2Y-WXT4W-875EU-7C0MY-8B51Q

PENNEO

Signaturerna i detta dokument är juridiskt bindande. Dokumentet är signerat genom Penneo™ för säker digital signering. Tecknarnas identitet har lagrats, och visas nedan.

"Med min signatur bekräftar jag innehållet och alla datum i detta dokumentet."

Per Joakim Mikael Lang Beltramo
Undertecknare
Serienummer: 7b361501df9f49[…]f2bc45fb47f5a
IP: 94.234.xxx.xxx
2025-02-20 17:25:04 UTC

LARS-GÖRAN HJERTQVIST
Undertecknare
Serienummer: 4683d8105941f7[…]3e905316edbf4
IP: 155.4.xxx.xxx
2025-02-21 09:36:10 UTC

Conny Bernt Gunnar Johansson
Undertecknare
Serienummer: c65a93a844a1dc[…]67689eb8c48c6
IP: 46.252.xxx.xxx
2025-02-21 21:04:34 UTC

Penneo dokumentnyckel: JDMJZ-T0Q2Y-WXT4W-875EU-7C0MY-8B51Q

Detta dokument är undertecknat digitalt via **Penneo.com**. De signerade uppgifternas integritet är validerad med hjälp av ett beräknat hashvärde för originaldokumentet. Alla kryptografiska bevis är inbäddade i denna PDF, vilket säkerställer både autenticitet och möjlighet till framtida validering.

Detta dokument är försett med ett kvalificerat elektroniskt sigill som innehåller ett certifikat och en tidsstämpel från en kvalificerad tillhandahållare av betrodda tjänster.

Så här verifierar du dokumentets äkthet:
När du öppnar dokumentet i Adobe Reader kan du se att det är certifierat av **Penneo A/S**. Detta bekräftar att dokumentets innehåll förblir oförändrat sedan tidpunkten för undertecknandet. Bevis för de enskilda undertecknarnas digitala signaturer bifogas dokumentet.

De kryptografiska bevisen kan kontrolleras med hjälp av Penneos validator, **https://penneo.com/validator**, eller andra valideringsverktyg för digitala signaturer.

Hässleholms kommun

Datum 2025-02-25

Diarienummer AMF 2025/14

Handläggare
Philip Gustavsson
Arbetsmarknadsförvaltningen

philip.gustavsson@hassleholm.se

Förslag på förändring av verksamhetsbesök 2025

Ordförandens förslag till beslut

I enlighet med förvaltningens förslag till beslut.

Förvaltningens förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott föreslår arbetsmarknadsnämnden att godkänna förändringen av upplägget för kontaktpolitikernas verksamhetsbesök under 2025.

Beskrivning av ärendet

Den 25 februari 2025 fattade arbetsmarknadsnämnden beslut om att 2025 års verksamhetsbesök för kontaktpolitiker genomförs den 25 mars och 21 oktober.

Utifrån ett önskemål från de förtroendevalda om att dels fortsatt behålla sina kontaktpolitikerskap för de tilldelade verksamheterna, dels få möjlighet att besöka andra verksamheter, föreslår arbetsmarknadsförvaltningen nu ett reviderat upplägg. Den 25 mars besöker kontaktpolitikerna en annan verksamhet än den de vanligen besöker, mellan klockan 13.00-15.00. Den 21 oktober kommer sedan kontaktpolitikerna besöka de ordinarie verksamheterna. För de som är kontaktpolitiker för två verksamheter kommer tiden i oktober att förlängas med en timme jämfört med tidigare beslutat för att kontaktpolitikerna ska hinna besöka bägge verksamheter under samma tillfälle.

Verksamhetsbesöken den 25 mars fördelas enligt nedan:

Meta Jarl (S), Axel Johnsson (M), Jens Lindholm (SD) besöker Yrkeshögskolan Syd.

Agnetha Dentback (KD), Ola Lindahl (S), Roger Olsson (SD) besöker Komvux Sfi.

Karin Nilsson (M), Thomas Lindell (S) besöker Komvux Gymnasial.

Daniel Talmid (SD), Mohamed Chehade (V) besöker Försörjningsstödsenheterna.

Verksamhetsbesöken den 21 oktober fördelas enligt nedan:

Meta Jarl (S), Axel Johnsson (M), Jens Lindholm (SD) besöker arbetsmarknadsenheten och försörjningsstödsenheterna.

Agnetha Dentback (KD), Ola Lindahl (S), Roger Olsson (SD) besöker den kommunala vuxenutbildningen på gymnasial, grundläggande och anpassad nivå.

Karin Nilsson (M), Thomas Lindell (S) besöker Komvux Sfi.

Daniel Talmid (SD), Mohamed Chehade (V) besöker Yrkeshögskolan Syd.

Arbetsmarknadsförvaltningen

Philip Gustavsson